والدین/مراقبان دانش‌آموزان دبیرستان و دانش‌آموزان دبیرستان،

به منظور برنامه‌ریزی قبلی برای جابجایی دانش‌آموزان بین یادگیری حضوری و مجازی برای نیمسال دوم که از 3 فوریه 2022 آغاز می‌شود، خانواده‌ها و دانش‌آموزانی که درخواست تغییر دارند باید از **29 نوامبر تا 6 دسامبر** یک [فرم جابجایی](https://www.tdsb.on.ca/School-Year-2021-22/Switch-Form/Secondary-Switch-Form) را تکمیل کنند. برای هر یک از دانش‌آموزان متقاضی جابجایی باید یک فرم تکمیل شود. خانواده‌ها و دانش‌آموزانی که مایل به تغییر روش یادگیری نیستند، لازم نیست این فرم را تکمیل کنند.

نمی‌توانیم تضمین کنیم که تمام درخواست‌های جابجایی برآورده خواهند شد، اما هدف ما این است که تا حد امکان بر اساس برنامه‌ها و فضای موجود (مثلاً آموزش زبان فرانسوی (French Immersion)، دوره تکمیلی زبان فرانسوی (Extended French)، برنامه‌ریزی تخصصی، مدارس جایگزین، سایر شرایط محدود) این امر را محقق کنیم.

طبق نتایج نظرسنجی TDSB، می‌دانیم که اکثر دانش‌آموزان یادگیری حضوری را ترجیح می‌دهند زیرا با این روش میزان یادگیری آنها به بالاترین سطح ممکن می‌رسد. اکثر خانواده‌ها برای سال تحصیلی 2021-2022 یادگیری حضوری را انتخاب کردند.

ما مشتاقانه منتظر هستیم که با بازگشت به روال معمول نیمسال 2، در حد امکان به صورت حضوری به استقبال دانش‌آموزان برویم. اینکه واکسیناسیون در این گروه سنی در حال افزایش بوده و در کل نرخ واکسیناسیون بالا است، باعث دلگرمی ما می‌شود.

وقتی دانش‌آموزان همدیگر را می‌بینند و با معلم و همسالان خود تعامل دارند، مشارکت دانش‌آموزان افزایش می‌یابد. دانش‌آموزانی که در نیمسال 2 به طور مجازی تحصیل می‌کنند، باید دوربین‌های خود را در طول مدت کلاس روشن کنند. به منظور حفظ حریم خصوصی دانش‌آموزان، پس‌زمینه‌های مجازی برنامه Zoom در دسترس آنها قرار می‌گیرند. با روشن کردن دوربین‌ها، ما با یکدیگر ارتباط انسانی ایجاد می‌کنیم که این موضوع یادگیری و احساس قوی در اجتماع بودن را تقویت می‌کند. اگر دانش‌آموزان نگرانی داشته باشند، می‌توانند با مشاور راهنما، ناظم یا مدیر مدرسه صحبت کنند.

اگر دستگاه دانش‌آموز مجهز به دوربین و میکروفون نیست، لطفاً در "فرم جابجایی" قید کنید که به یک دستگاه نیاز دارد. اگر دانش‌آموزان در حال حاضر به طور مجازی تحصیل می‌کنند و یک دستگاه مجهز به دوربین و میکروفون ندارند، می‌توانند برای درخواست یک دستگاه مناسب با مدیر یا ناظم صحبت کنند.

در نیمسال 2، برای به حداقل رساندن استفاده از یادگیری همزمان، مدارس مجاز هستند که:

* در مقطع 9 و 10 که اکثر برنامه‌های آن شامل دروس اجباری است، ارائه دروس اختیاری را کاهش دهند (مثلاً تمام دانش‌آموزان مقطع 9 به جای انتخاب بین هنرهای تجسمی، نمایش و موسیقی، هنر را به عنوان درس اختیاری خود انتخاب می‌کنند.)
* وقتی گروهی از دانش‌آموزان مجازی در مدرسه وجود دارند، در زمینه برنامه‌ریزی تخصصی دوره‌هایی را به طور مجازی ارائه دهند (مثلاً TOPS، MAST، IB، AP، دوره تکمیلی زبان فرانسوی و آموزش زبان فرانسوی، و غیره)
* در صورت امکان، با مدارس دیگر "کانون‌هایی" را تشکیل دهند. در این صورت یک معلم از یک دبیرستان TDSB دیگر می‌تواند به دانش‌آموزان مجازی درس بدهد زیرا دانش‌آموزان مدارس مختلف در یک کلاس همزمان و/یا کاملاً مجازی به صورت مشترک تحصیل می‌کنند.
* دروسی را ارائه دهند که عمدتاً تجربی/"عملی" و فقط حضوری هستند، که شامل بسیاری از دوره‌های فناوری و تربیت بدنی و آموزش بهداشت می‌شوند. برای اطلاع از فهرستی از دروس حضوری لطفاً به مدرسه محل خود مراجعه کنید.

**دوره‌های حضوری ارائه شده:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجسمه‌سازی | تربیت بدنی (به غیر از حرکت‌شناسی، تناسب اندام شخصی، و رهبری) | مهندسی عمران |
| مد | کابل‌کشی برق / شبکه | طراحی معماری |
| گردشگری و مهمان‌نوازی | سیستم‌های رباتیک و کنترلی | آشپزی |
| آشپزی | فناوری مهندسی کامپیوتر | صنایع سبز |
| فناوری ساخت | فناوری حمل و نقل | نجاری سفارشی |
| آرایشگری مو و زیبایی‌شناسی |  |  |

ما می‌دانیم که خیلی زودتر از ماه فوریه از شما می‌خواهیم درباره این موضوع تصمیم بگیرید و از درک شما سپاسگزاریم، زیرا تکمیل این روند زمان‌بر است. اگر پرسشی دارید، لطفاً با ناظم یا مدیر مدرسه خود تماس بگیرید.

تمام تغییرات مربوط به جابجایی‌ها از آغاز نیمسال دو، در 3 فوریه 2022، اعمال خواهند شد.